Atividades Didáticas de Graduação ON-LINE (como elaborar)

Posted By *admin_prg* On 18 de março de 2020 @ 13:20 In | Comments Disabled

---

Share the post "Atividades Didáticas de Graduação ON-LINE (como elaborar)"

Facebook [1]

Twitter [2]

Share...

COMO ELABORAR
ATIVIDADES DIDÁTICAS DE GRADUAÇÃO
ON-LINE

Olá Professores(as),

A **Pró-reitoria de Graduação** já há algum tempo oferece aos docentes recursos para as atividades on-line. A Plataforma **e-Disciplina** que é um **Ambiente Virtual de Aprendizagem** permite depositar material didático e criar mecanismos de interação com seus alunos. No entanto, o **e-Disciplina** não está preparado para a inclusão de vídeos, que são arquivos muito grandes e pesados. Por isso, temos também o **e-Aulas**, que é um repositório de vídeo-aulas da PRG, que já possui 9700 vídeos-aula cadastrados e a disposição da comunidade. Além disso, durante os **Congressos de Graduação** e também no **Programa de Desenvolvimento Docente** do segundo semestre de 2019, a **PRG** ofereceu uma série de oficinas, ministradas nos diferentes Campi da USP. Uma delas foi a "Criação de vídeos: suas aulas em diferentes tempos e espaços", onde mostramos ferramentas úteis para criar e usar vídeos em atividades acadêmicas. Assim, a partir das experiências adquiridas nestas atividades, elaboramos este guia passo a passo para que você professor possa utilizar estes recursos, inclusive para que possa gravar suas aulas, elaborar materiais de apoio ou mesmo propor atividades a distância com qualidade.Vamos manter a mesma qualidade do ensino ao longo deste momento de esforço para conter a disseminação do Covid-19. Vamos lá?

USANDO UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZADO (AVA)

Uma boa maneira de começar a organizar seu material didático virtual é criar uma área para sua disciplina em um Ambiente Virtual de Aprendizado. O **e-Disciplina** é uma destes sistemas e, como está integrado ao **JúpiterWeb**, permite que você associe sua turma de alunos a área da disciplina criada. Você poderá ainda depositar seu material didático e usar as inúmeras ferramentas de interação com os alunos.

Para entrar no **e-Disciplinas** acesse: https://edisciplinas.usp.br/acessar/ [3]

Para ajudá-lo em seus primeiros passos nesta plataforma, criamos um guia para iniciantes: https://docs.atp.usp.br/artigos/guia-moodle-para-iniciantes/ [4]

Criar questionários/provas no Moodle E-disciplinas: bem básico, os primeiros passos para criarem atividades nesta plataforma. http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12180 [5]

CRIAR UM VÍDEO DA SUA AULA FEITA EM *POWER POINT* USANDO SEU NOTEBOOK E

Para assistir a um tutorial sobre como criar de forma simples uma vídeo-aula acesse:
http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9175 [6]
Neste tutorial, monte aulas com o *PowerPoint* de fundo e você apresentando o conteúdo, no seu ritmo, com seu vídeo em um canto da tela

A partir do arquivo de vídeo criado, sugerimos que faça a publicação na plataforma **e-Aulas**, na qual seus alunos poderão acessar os materiais, e utilize o link do vídeo e insira-o no sistema **e-Disciplinas**.

PUBLICANDO O SEU VÍDEO NO PORTAL E-AULAS (E DISPONIBILIZANDO O LINK AOS ALUNOS NO E-DISCIPLINAS)

Depois de produzir a sua aula, vamos publicá-lo no portal **e-Aulas** e em seguida criar um link na página do **e-Disciplinas**. Se quiser, pode mandar o link para o email dos alunos, postar em redes sociais, etc. Assista o vídeo acessando: http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=8730 [7]

Universidade de São Paulo
e-Aulas: Portal de videoaulas

Pesquisar vídeos

LOGIN

SOBRE COMO FUNCIONA POLÍTICA DE USO CRÉDITOS CONTATO AJUDA

e-Aulas

Indivíduo Sedentário

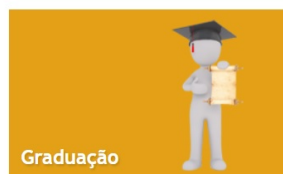
Em exercício Débito Cardíaco alcança 20l a 25l por minuto

Indivíduo Treinado

Em exercício Débito Cardíaco alcança 40l por minuto

PATRICIA CHAKUR BRUM

Benefícios do treinamento físico sobre o sistema cardiovascular

Veja os vídeos disponíveis no e-Aulas em cada nível de ensino:

Graduação

Pós-graduação

Cultura e extensão

Ensino médio

Pesquisar vídeos por

Tema, disciplina, nome de professor, curso e outros...

Com estes 2 tutoriais sua aula já está pronta e disponível. Agora, se quiser conhecer mais recursos para editar o seu vídeo, recomendamos:

OUTRAS OPÇÕES DE PLATAFORMAS DE ENSINO para OUTRAS OPÇÕES DE PLATAFORMAS DE ENSINO E FERRAMENTAS

Para assistir a um tutorial sobre criação de uma vídeo-aula acesse:

http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=8728 [8]

Criar o efeito de zoom-n-pan nos seus vídeos. Aquele efeito de aproximação para mostrar algum detalhe e depois voltar para a visão panorâmica. Super fácil no *active presenter*!

http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12183 [9]

Alternando a posição da sua webcam ao longo da videoaula: vamos complementar o tutorial anterior, e agora você verá como alternar a posição da sua webcam, caso ela esteja cobrindo algum texto ou imagem na sua apresentação de *power point.* http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12184 [10]

Você dará os primeiros passos na edição de vídeos, conhecendo mais alguns recursos, usando um software gratuito com interface bem amigável.

Ferramenta Padlet – Criando um mural interativo:

Imagine um mural, em que você e seus alunos podem postar fotos, arquivos (PDFs, audio) mapas, vídeos, desenhos, etc, e todos podem comentar. Este é um recurso que pode nos ajudar a fortalecer ainda mais conexões com a turma e mantermos um clima de cooperação e compartilhamento de ideias entre os alunos, mesmo a distância. Em poucos minutos você cria um e já pode começar a usar! http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9263 [11]

FERRAMENTAS PARA TRANSMISSÃO AO VIVO

Caso você prefira fazer uma aula on-line ao vivo, temos duas ferramentas disponíveis:

Conferência Web – Sistema de conferência web, onde você pode criar uma sala virtual para até 150 pessoas. Utilizando este sistema você utiliza a camera de seu laptop para transmitir sua aula e pode mostrar seus slides enquanto fala.

Acesso a ferramenta em: https://conferenciaweb.rnp.br/ [12]

Google Meet – Ferramenta da Google, que está disponível para a comunidade USP. Veja neste tutorial como utilizá-lo para dar uma aula ao vivo [13]

E pode acessá-lo (utilizando seu login USP) através do endereço: http://meet.google.com

Atenção: usando extensões para facilitar suas aulas online:
Neste tutorial demonstramos como expandir algumas funcionalidades do Google Meet enquanto elas não foram implementadas, por exemplo, criar listas de presença dos participantes na conferência, um timer para você controlar a duração da sua sua aula e o recurso de "levantar a mão". Incluímos também uma extensão que permite fazer anotações diretamente sobre os sites.

http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=14863 [14]

Atenção: Google Meet: aumentando o espaço de tela (para quem usa um monitor de vídeo) [15]

Informações sobre outras ferramentas de transmissão ao vivo oferecidas pela **STI-USP** podem ser obtidas acessando a página: http://videoaula.usp.br [16]

OUTRAS OPÇÕES DE PLATAFORMAS DE ENSINO

A USP ainda oferece outra opção de Ambiente Virtual de Aprendizado o **Tidia-Ae,** que também permite colocar material didático e utilizar inúmeras ferramentas de apoio ao ensino on-line.

Tidia-Ae – Plataforma elaborada em uma iniciativa da **Fapesp** com participação de dezenas de pesquisadores na área de desenvolvimento de software do Estado de São Paulo, e disponibilizado como software livre. A versão usada na USP, está integrada ao sistema **JupiterWeb** e permite disponibilizar material didático e utilizar ferramentas de interação como chat, fórum, agenda, envio de mensagens, dentre outras ferramentas para os alunos matriculados em sua disciplina.

Acesse o sistema pelo endereço: https://ae4.tidia-ae.usp.br/portal [17]

Em caso de dúvidas, você pode entrar em contato pelos e-mail abaixo:

prg.online@usp.br [18]

Equipe PRG :

Profa. Regina Melo Silveira – EP

Prof. Fábio Gregori – FMVZ

Prof. Ewout ter Haar – IF

URLs in this post:

[1] Facebook: **https://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fprg.usp.br%2Fatividades-didaticas-de-graduacao-on-line-como-elaborar%2F**
[2] Twitter: **https://twitter.com/intent/tweet?source=webclient&original_referer=https%3A%2F%2Fprg.usp.br%2Fatividades-didaticas-de-graduacao-on-line-como-elaborar%2F&text=Atividades%20Did%C3%A1ticas%20de%20Gradua%C3%A7%C3%A3o%20ON-LINE%20%28como%20elaborar%29&url=https%3A%2F%2Fprg.usp.br%2Fatividades-didaticas-de-graduacao-on-line-como-elaborar%2F&related=prgusp&via=prgusp**
[3] https://edisciplinas.usp.br/acessar/: **https://edisciplinas.usp.br/acessar/**
[4] https://docs.atp.usp.br/artigos/guia-moodle-para-iniciantes/: **https://docs.atp.usp.br/artigos/guia-moodle-para-iniciantes/**
[5] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12180: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12180**
[6] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9175: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9175**
[7] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=8730: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=8730**
[8] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=8728: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=8728**
[9] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12183: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12183**
[10] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12184: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=12184**
[11] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9263: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9263**
[12] https://conferenciaweb.rnp.br/: **https://conferenciaweb.rnp.br/**
[13] Veja neste tutorial como utilizá-lo para dar uma aula ao vivo: **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=9186**
[14] http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=14863 : **http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=14863**
[15] Google Meet: aumentando o espaço de tela (para quem usa um monitor de vídeo): **https://www.prg.usp.br/google-meet-aumentando-o-espaco-de-tela-para-quem-usa-um-monitor-de-video/**
[16] http://videoaula.usp.br: **http://videoaula.usp.br**
[17] https://ae4.tidia-ae.usp.br/portal: **https://ae4.tidia-ae.usp.br/portal**
[18] prg.online@usp.br: **mailto:prg.online@usp.br**